

Принято педагогическим советом МБОУ «Чуvenорускинская основная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района РТ протокол № 5 от «27» 03 2026г.



и введено в действие от « 27 » 03 2026г.

Директор школы: / Л.Г.Кудряшова/

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чуvenорускинская основная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации	2
II. Система управления организацией.....	3
III. Образовательная деятельность	4
IV. Организация учебного процесса.....	8
V. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
VI. Востребованность выпускников.....	13
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	13
VIII. Кадровое обеспечение	14
IX. Учебно-методическое обеспечение.....	14
X. Материально-техническое обеспечение	15
XI. Библиотечно-информационное обеспечение	16
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	16

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувенорускинская основная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	423077, Республика Татарстан, Аксубаевский район, село Чувакское Енорускино, ул.Школьная, д.35
Телефон	8 (843) 444-68-18
Адрес электронной почты	enoruskino@mail.ru
Руководитель	Кудряшова Любовь Геннадиевна
Учредитель	Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район» Функции и полномочия Учредителя образовательной организации осуществляют: - Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан; - Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Аксубаевский муниципальный район» Республики Татарстан осуществляет Палата имущественных и земельных отношений Аксубаевского муниципального района
Дата создания	1969 год
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Школа не имеет филиала.
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка,	Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л01 № 0003993, регистрационный номер 8002 от 21.03.2016 г. срок действия – бессрочно.

начало периода действия; окончание периода действия)	
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, 16 А 01 0000820, от 08.08.2016. по 31.05.2024.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное общее образование Начальное общее образование Основное общее образование

II Система управления организацией

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Чуvenорускиная основная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с распоряжением МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор (руководитель) действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Директор (руководитель) Учреждением без доверенности:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- утверждает по согласованию с МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан программу развития Учреждения;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с Положением об оплате труда;
- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса;
- утверждает локальные нормативные акты Учреждения;
- утверждает образовательные программы Учреждения;
- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;
- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;
- отвечает за сохранность и использование имущества, закрепленного за Учреждением на

праве оперативного управления;

- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей:

- разрабатывает и принимает проект коллективного договора в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в коллективный договор Учреждения.

- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения;

- ходатайствует о награждении работников школы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей:

- принимает программу развития Учреждения;

- принимает образовательные программы Учреждения;

- принимает локальные нормативные акты регламентирующие организацию образовательного процесса;

- принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;

- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- принимает решение о поощрении обучающихся;

- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;

- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять предметных методических объединений:

– ШМО учителей гуманитарного цикла;

– ШМО учителей естественнонаучного цикла, истории, обществознания;

– ШМО учителей начального образования;

– ШМО учителей математики, физики, информатики и астрономии.

– ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, Искусства и технологии

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, образования, санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного общего образования
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- дошкольного общего - 2
- начального общего – 6;
- основного общего – 16

Всего обучающихся (1-9 класс)– 22

Образовательные программы реализуются в полном объеме.

Уровень начального общего образования (1-4 классы) Вариант 4

На уровне начального общего образования обучались 6 учащихся.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. Языком изучения родителями выбран чувашский язык. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родителями учащихся 4 класса выбран модуль «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Следуя этому, в 2-4 классах по 1 часу из этой части отведено на преподавание предмета «Литературное чтение», », 2-3 классах по 1 часу - отведено на преподавание предмета «Татарский язык и литературное чтение».

Промежуточная аттестация проходит в 4 учебной четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Чувенорускинская основная общеобразовательная школа" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6 дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Чувенорускинская основная общеобразовательная школа" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. В 7 классе родители одного обучающегося выбрали родной татарский язык, родители остальных обучающихся – чувашский язык. В 9 классе родители одного обучающегося выбрали родной русский язык, родители остальных обучающихся – чувашский язык. Так же родители всех обучающихся 5, 6,8 класса выбрали чувашский язык.

При изучении предметов «Родной язык», «Родная литература» осуществляется деление учащихся на подгруппы: в 7 классе на родной чувашский и на родной татарский, в 9 классе – на родной чувашский и на родной русский.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-8 классах по одному часу выделено на изучение курса «Подвижные и спортивные игры», в 5,7,8,9 классов – на изучение предмета Татарский язык и литература, в 9 классе – на изучение курса «Проектная деятельность». Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметные курсы «Подвижные и спортивные игры», «Проектная деятельность» (из части, формируемой участниками образовательных отношений), являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в 4 учебной четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Чувенорускинская основная общеобразовательная школа" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан".

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Анализ результативности реализации программ воспитательной работы.

Общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

За 2024-2025 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

работа с коллективом класса;

индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;

работа с учителями, преподающими в данном классе;

-работа с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2024-2025 учебном году тематические классные часы проводились классными руководителями согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Имеется журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Организуют обучение на платформе «ЯКласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

В МБОУ «Чувенорускинская ООШ» функционирует **первичное отделение «Российское движение детей и молодежи»**, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Основной *целью* профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся: Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе

Проведено Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9 классов «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Профилактика асоциальных явлений среди молодежи»; индивидуальные консультации классного руководителя

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной

деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование
- Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии и т.д.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

- Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, КТД;

- проведение предметных недель;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- участие во всероссийских, республиканских, районных соревнованиях.
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- кружки;
- походы и т.п.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы функционирует 1 кружок действующих через ЦВР:

Социальное направление: «ЮИД за безопасные дороги» (15 человек)

IV. Организация учебного процесса

В соответствии с Уставом школы учебные занятия в школе проводятся в одну смену. Язык обучения - русский. В школе 7 класс - комплектов, 8 классов

Обучение проводилось в одну смену, начало занятий в 8.30.

В 2024-2025 учебном году 1 класс не было.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут и для 5-9 классов – 45 минут.

Длительность перемен от 10 минут до 20 минут, две перемены составляют по 20 минут, в которые учащиеся обедают в школьной столовой.

Продолжительность учебной недели - 6 дней в 2-9 классах, в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 .

Продолжительность учебного года в соответствии с Федеральным базисным учебным планом составляло в 9 классе – 34 недели, во 2-4, в 5-8 классах – 35 недель.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024-2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	6
Основная образовательная программа основного общего образования	16

Основываясь на данные результатов проверок ВШК знаний, умений, навыков учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

С целью активизации познавательной деятельности учащихся в ноябре был проведен школьный тур предметных олимпиад. Победители школьного тура в декабре принимали участие в муниципальном туре.

Победителями и призерами муниципального этапа республиканской олимпиады школьников стали:

Фамилия, имя	Класс	Статус, предмет	Руководитель
Овчинников Демьян	4	призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по ОБЗР	Миронова Е.И.
Чураев Роман	7	призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по татарскому языку для русскоязычных групп с русским языком обучения	Сафиуллина Т.З.
Чураев Максим	7	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Федоров М.Н.

		по технологии	
Миронова Валентина	7	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Еремеева С.Н.
Миронова Валентина	7	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Муртазина Н.А.
Миронова Валентина	7	призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Муртазина Н.А.
Хузяхметов Леонид	8	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Краснова З.Г.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. По итогам года успеваемость составила 100%, качество знаний – %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 3 года

Учебный год	Всего закончили	Качество обучения	Успеваемость
2022-2023	26	56	100
2023-2024	25	60	100
2024-2025	22	50	100

Отличники учебы по итогам 2024-2025 уч. г.

Уровень образования	Класс	Фамилия, имя
НОО	4	Овчинников Демьян

Анализ результатов итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ

Общая численность выпускников 2024–2025 учебного года

Общее количество выпускников 4

Количество обучающихся на семейном образовании 0

Количество обучающихся с ОВЗ 0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование 4

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА 0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА 4

Количество обучающихся, получивших аттестат 4

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что знания всех выпускников соответствовали требованиям базового уровня образовательного стандарта.

Предмет	количество	Получили оценки		
		3	4	5
Русский язык	4	2	2	0
Математика	4	2	2	0
Информатика	4	1	3	0
География	1	0	1	0
Родной (чувацкий) язык	3	2	0	1

Учитывая результаты ГИА за 2024-2025 г.г., сделаны выводы: На уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Ведется работа и во внеурочное время.

Учителями-предметниками составлены Дорожные карты по подготовке к ОГЭ. Один раз в месяц проводятся диагностические работы по выполнению заданий ОГЭ.

Учителями проводится мониторинг подготовленности учащихся по своим предметам.

Результативность участия учащихся

Участие педагогов в стажировках, мастер-классах, семинарах, конференциях за 2025г.

ФИО учителя	Уровень мероприятия (районный, зональный, республиканский, всероссийский, международный и т.п.)	Полное название мероприятия	Дата проведения	Результат	Подтверждающий документ
Никонова Светлана Витальевна	республиканский	Республиканский семинар учителей родного (чувашского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы Республики Татарстан «Сохранение и развитие языков в системе образования: стратегия и технологии»	29.10.2025г.	участник	Диплом
Никонова Светлана Витальевна	районный	Муниципальный конкурс методических разработок педагогов с использованием технологии «День единого текста» в номинации «Основное общее образование» по предмету «Родной (чувашский) язык	02.07.2025г	призер	Грамота
Никонова Светлана Витальевна	районный	Районный интеллектуальный турнир «Сунатлă ёмёт» среди общеобразовательных школ	18.02.2025г.	участник	Почетная грамота
Никонова Светлана Витальевна	республиканский	Республиканская образовательная акция «Диктант на родных языках коренных народов Поволжья»	Октябрь, 2025г.	участник	Благодарственное письмо
Чеканкина Роза	районный	Районный семинар учителей биологии и географии ОО	20.02.2025	участник	

Анатольевна		Аксубаевского муниципального района РТ			
Чеканкина Роза Анатольевна	районный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Мой первый учитель", МКУ "ОО" Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района РТ	22 апрель, 2025	участник	сертификат
Купцова Людмила Дмитриевна	республиканский	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие- 2025»	26.11.20 25 г.	3 место	диплом
Купцова Людмила Дмитриевна	районный	Муниципальный конкурс методических разработок педагогов с использованием технологии «День единого текста» в номинации «Основное общее образование» по предмету «Математика»	02.07.20 25 г.	участник	сертификат
Краснова Зинаида Георгиевна	всероссийский	Всероссийский конкурс дизайнеров одежды "Мода и стиль "	Февраль , 2025г.	лауреат	грамота
Краснова Зинаида Георгиевна	районный	Муниципальный этап Республиканского фестиваля народного творчества "Без берге"	Март, 2025г.	победитель	грамота
Краснова Зинаида Георгиевна	всероссийский	Публикация статьи «Педагогические технологии на уроках технологии»		участник	свидетельство
Краснова Зинаида Георгиевна	всероссийский	Методическая разработка «Пасхальный сувенир-яйцо из атласных лент в технике канзаши»		участник	свидетельство
Краснова Зинаида Георгиевна	всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций		победитель	диплом

		«Особенности работы работы педагога-библиотекаря в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»			
Яковлева Алевтина Геннадиевна	районный	ФГОС: механизмы реализации, инновационные практики в преподавании иностранного языка.	19.03.20 25	участник	

Результаты работ обучающихся

МБОУ «Чувенорускинская ООШ» АМР РТ на 2025 год

№	ФИО	Название мероприятия	класс	место	учитель
1	Хузяхметова Анна Хузяхметов Леонид Миронова Валентина Чураев Максим	Интеллектуальный турнир «Сунатлă ёмёт»	7, 8, 9	Участники	Никонова Светлана Витальевна
2	Чураева Аделина	Районный экологический конкурс поделок из бросового материала «Ярмарка ЭКОлогического мастерства» в младшей возрастной группе в номинации «Игрушка»	2	3 место	Никонова Светлана Витальевна
3	Миронова Валентина	Районный экологический конкурс поделок из бросового материала «Ярмарка ЭКОлогического мастерства» в старшей возрастной группе в номинации «Умелые руки»	7	1 место	Никонова Светлана Витальевна
4	Овчинников Демьян	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская поделок» в возрастной категории в номинации «Вязание»	5	3 место	Никонова Светлана Витальевна

5	Хузяхметов Карим	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	6	1 место	Купцова Людмила Дмитриевна
6	Миронова Валентина	IX Зональный конкурс, декоративно-прикладное искусство «Туфановские чтения»	7	призер	Краснова Зинаида Георгиевна
7	Хузяхметов Леонид	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская поделок», в номинации «Сувенир»	8	призер	Краснова Зинаида Георгиевна
8	Миронова Валентина	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская поделок», в номинации «Вышивка»	7	призер	Краснова Зинаида Георгиевна
9	Чураева Аделина	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская поделок», в номинации «Вышивка»	2	призер	Краснова Зинаида Георгиевна
10	Чураева Милена	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская поделок», в номинации «Сувенир»	8	победитель	Краснова Зинаида Георгиевна
11	Хузяхметов Карим	XI республиканских чтений «Человек и космос»	6	победитель	Еремеева Светлана Николаевна
12	Анисимов Евгений	III районная научно-практическая конференция школьников по истории «Романовские чтения», посвященная герою-земляку Герою Советского Союза Г.Г.Романову и приуроченная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	8	участник	Еремеева Светлана Николаевна
13	Хузяхметов Карим	III районная научно-практическая конференция школьников по истории «Романовские чтения», посвященная	6	победитель	Еремеева Светлана Николаевна

		герою-земляку Герою Советского Союза Г.Г.Романову и приуроченная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы			
14	Хузяхметов Леонид	III районная научно-практическая конференция школьников по истории «Романовские чтения», посвященная герою-земляку Герою Советского Союза Г.Г.Романову и приуроченная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	8	призер	Еремеева Светлана Николаевна
15	Енизеркин Илья	Международный конкурс по экологии «Экология России»	4	победитель	Миронова Екатерина Ивановна
16	Чураева Аделина	всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	2	участник	Миронова Екатерина Ивановна
17	Овчинников Демьян	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников	4	победитель	Миронова Екатерина Ивановна
18	Чураев Роман	Муниципальный конкурс выразительного чтения в рамках Дня родного (русского) языка в номинации «Выразительное чтение произведений»	7	призер	Муртазина Нина Александровна
19	Чураев Роман	Международный фестиваль «Дружба народов».	7	Лауреат	Сафиуллина Танзиля Закиулловна
20	Чураев Роман	Районный конкурс, посвященный 125-летию со дня рождения Хасана туфана и Дню родного (татарского) языка	7	призер	Сафиуллина Танзиля Закиулловна
21	Миронова Валентина	Районный конкурс, посвященный 125-летию со дня	7	призер	Сафиуллина Танзиля

		рождения Хасана туфана и Дню родного (татарского) языка			Закиулловна
--	--	---	--	--	-------------

VI. Востребованность выпускников

Основная общеобразовательная школа			
год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2023	3	1	2
2024	3	2	1
2025	4	0	4

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов (ОГЭ)
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам);
- аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

В 1-9 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме защиты индивидуальных проектов и комплексных работ в 4 классе) и личностных (в форме портфолио). В 9 классе обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2025 учебном году включала в себя: всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-9 классах; государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ;

VIII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 21 сотрудников школы: педагогический состав – 12 человек, технический персонал – 8 человек, вспомогательный персонал – 1 человека.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся: все педагогические работники с высшим образованием, из 12 педагогических работников 3 педагогических работников с высшей квалификационной категорией (%), 8 педагогических работников с первой квалификационной категорией (% из общего количества педагогов), 1 педагогических работников без квалификационной категории (%).

Численность

педагогических работников со стажем до 20 лет – 1, до 25 лет – 2, более 25 лет – 9 (% из общего количества педагогов).

Численность педагогических работников до 35 лет – 0 (0%), старше 55 лет – 4 (%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится

целенаправленная кадровая политика

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

IX. Учебно-методическое обеспечение

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс. В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой: «Повышение качества образования и воспитания путём реализации системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе»".

На 2024 - 2025 учебный год ставились следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Продолжить работу над повышением качества образовательного процесса через:
 - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - работу с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам;
 - формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества.
5. Вести работу над формированием активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи. Оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

- педагогические советы,
- школьные методические объединения,
- открытые уроки и их анализ;
- организация и контроль прохождения курсов повышения квалификации педагогов;
- педагогическая аттестация;
- организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- мониторинг качества обучения;
- мониторинг участия в профессиональных конкурсах, семинарах, научно -практических конференциях и публикаций различных уровней.

В 2024-2025 уч. г. в школе работали 14 педагогических работников, из них - 1 работал внешним совместителем. Из 13 основных работников 1 руководитель, ЗДВР-1, 2 воспитателя дошкольного образования, 9 учителей-предметников.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы образовательной организации по персонифицированной модели.

X. Материально-техническое обеспечение

В школе работает библиотека. Во второй половине дня работает кабинет информатики для индивидуального пользования Интернетом, учащиеся готовят различные сообщения, рефераты, подбирают материал для научно-практической работы, для уроков.

В школе имеются следующие учебные кабинеты:

№	Наименование кабинета	Количество	Оснащенность (%)
1	Начальные классы	2	60
2	Информатика	1	60
3	Химии	1	50
4	Английский язык	1	50
5	Русский язык и литература	1	50
6	Татарский язык и литература	1	50
7	Технология	1	50
8	Чувашский язык и литературы	1	70

Рядом со зданием школы находится 1 спортивный зал, оснащённость 60%, спортивная площадка. Имеется мастерская для мальчиков площадью 54,6 м², оснащённость 60%. Актового зала нет. Имеется столовая и пищеблок.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система, средства пожаротушения, имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. Состояние ограждения школы удовлетворительное, территория школы освещена по периметру.

XI. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека МБОУ «Чувенорускинская ООШ» работала по плану, утверждённому администрацией школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В 2024-2025 учебном году велась работа по сохранности библиотечного фонда. Были проанализированы формуляры всех читателей, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы учащимися о бережном отношении к книгам.

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. Для учёта фонда ведётся следующая документация:

- инвентарная книга;
- журнал учёта выдачи учебников;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры.

Для реализации учебных программ используются учебно -методические комплекты, соответствующие «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд учебной, учебно -методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

Общие сведения о библиотеке:

количество учащихся – 22

из них читателей – 22

количество педагогических работников – 13

из них читателей – 13

другие работники и родители – 5

Итого: 40

читателей – 100 %

Электронный фонд- 163
 Движение фонда учебников
 На учёте состоит - 4179 экз.
 из них: учебники – 520экз.;
 учебные пособия – 44 экз.
 справочный материал – 356экз.
 художественная литература – 3259экз.
 плакаты - 5 компл.
 буклет – 1.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа на учебники на новый учебный год совместно учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2025-2026 учебный год с учётом ФГОС. Поведена работа по проверке учебного фонда. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся. Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. Подписка периодических изданий оформлена своевременно

Движение фонда учебников

Фонд 2024-2025 учебный год

Поступило учебники 67 экз.

Художественная литература 19 экз.

Выбыло - 0

Состоит к концу учебного года учебников 3259 экз.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 чел.50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,3
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.9	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 чел./ 0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 чел./ 90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 чел./ 57%
1.21 .1	Муниципального уровня	15 чел./ 53%
1.21 .2	Республиканского уровня	1 чел./ 3%
1.21 .3	Всероссийского уровня	
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12
1.31.1	Высшая	3 чел.
1.31.2	Первая	9 чел.
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	0
1.32.2	Свыше 30 лет	5чел./ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 38%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	13 чел./ 100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	13 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	740,8 кв. м

Вывод:

Из вышесказанного следует сделать вывод, что педагогический коллектив МБОУ «Чувенорускинская ООШ» идет в правильном направлении по воспитанию конкурентоспособной и социально-ориентированной личности в современной образовательной школе.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной.